

**MISSIÓ, LÍNIES ESTRATÈGIQUES I OBJECTIUS**

# Ciència



“La ciència és una activitat engrescadora i bella: estimula el pensament, exercita l’observació, desafia l’enginy, afina l’esperit crític, desenvolupa la creativitat, eixampla el coneixement, estructura la ment, enriqueix la societat, dinamitza l’economia, crea riquesa ...”

DAVID JOU



## **MISSIÓ**

Reforçar la cultura científica per tal que tota la societat participi activament de la ciència i els seus valors, ajudant a formar una ciutadania amb esperit crític, amb fascinació pel descobriment i avesada a la innovació i el desenvolupament.



## **Tendències actuals**

Tendeix a consolidar-se l'escissió entre humanisme i ciència, que donaria com a resultat una visió parcial de la realitat, alentiria la transmissió i popularització de la ciència occidental moderna i el conjunt de valors que se'n deriven, i dificultaria la reflexió humanística sobre les finalitats a les quals convindria orientar la recerca i l'aplicació dels resultats tecnològics.

## **Noves tendències**

Reforçar les iniciatives socials orientades a augmentar la cultura científica, amb un esperit crític més desenvolupat i avesades a la flexibilitat i la innovació.



Potenciar el diàleg entre humanisme i ciència, entorn dels punts d'interès comú com són la fascinació pels orígens, la relació entre la visió cosmològica i la filosofia moderna, o la reflexió ètica sobre les prioritats i els usos de la tecnologia i el seu servei a la col·lectivitat.

Treure el debat científic del petit cercle de "consumidors de ciència" habituals, i orientar-lo als mitjans de comunicació de masses per tal de fomentar un esperit crític i documentat a la societat.

Quir que els valors de la incideixin com a eina all en els àmbits de la s infants, la família, els grants, les presons, els hospitals, etc.

## MISSIÓ

Reforçar la cultura científica per tal que tota la societat participi activament de la ciència i els seus valors, ajudant a formar una ciutadania amb esperit crític, amb fascinació pel descobriment i avesada a la innovació i el desenvolupament.

Ensenyar i difondre ciència d'avantguarda a les escoles, i fer palesa la visió dels valors a la ciència.

Promocionar el coneixement públic de la recerca que es fa a Catalunya, tant pel que fa a educació del públic com a la cooperació econòmica, i establir relacions entre recerca, societat i sectors econòmics.



## LÍNIES ESTRATÈGIQUES CIÈNCIA

1. Ensenyar i difondre ciència d'avantguarda a les escoles, i fer palesa la visió dels valors a la ciència
2. Treure el debat científic del petit cercle de "consumidors de ciència" habituals, i orientar-lo als mitjans de comunicació de masses per tal de fomentar un esperit crític i documentat a la societat
3. Potenciar el diàleg entre humanisme i ciència, entorn dels punts d'interès comú com són la fascinació pels orígens, la relació entre la visió cosmològica i la filosofia moderna, o la reflexió ètica sobre les prioritats i els usos de la tecnologia i el seu servei a la col·lectivitat
4. Aconseguir que els valors de la ciència incideixin com a eina de treball en els àmbits de la dona, els infants, la família, els immigrants, les presons, els hospitals, etc.
5. Potenciar el coneixement públic de la recerca que es fa a Catalunya, tant pel que fa a l'educació del públic com a la potenciació econòmica, i establir ponts entre recerca, societat i sectors econòmics



## LÍNIA ESTRATÈGICA 1

### **Ensenyar i difondre ciència d'avantguarda a les escoles i fer palesa la visió dels valors de la ciència**

#### **Idea general**

Per reforçar la cultura científica a la societat cal començar pel nivell més fonamental: l'educació a les escoles envers la ciència, i en concret, la ciència d'avantguarda és l'eina més important de què disposem. Convé, doncs, reforçar l'educació a les escoles envers la ciència, i en especial a primària.<sup>7</sup>

#### **Situació actual**

La possibilitat dels docents de la majoria d'escoles del país per accedir a noves idees científiques és sovint limitada. Per poder transmetre la ciència amb passió, els professors l'han de conèixer i n'han de poder gaudir. En general la ciència es té present en els processos d'avaluació, però se sol excloure de les experiències de lleure. D'aquesta manera es redueix la possibilitat de veure-hi la part més fascinant, la que ens suscita a plantejar preguntes

fonamentals, ens fa ser creatius i ens ajuda a viure els valors associats a la tasca científica.

#### **Proposta**

Hem de reforçar el rerefons científic a les activitats de lleure i fomentar el diàleg amb les humanitats, perquè els estudiants no associïn la ciència només a una assignatura dura i difícil de superar, sinó que puguin establir una relació propera i quotidiana amb el món científic, sobretot en els aspectes d'exploració i avantguarda. Si aconseguim una generació que visqui la ciència i que sigui conscient de la influència i la importància que té en les seves vides, tenim la llavor que germinarà en una societat amb una cultura científica apreciable.

---

<sup>7</sup> Annex de l'estudi d'Everis: "Factors influents en l'elecció d'estudis científics, tecnològics matemàtics." Ref. (vocacionsctm.veris.cat)



## **OBJECTIU 1**

Un sistema educatiu que fomenta la comunicació de ciència avançada a les escoles, des de l'escola primària.

## **OBJECTIU 2**

Un sistema educatiu que prepara i forma els educadors en les ciències actuals i avançades.

## **OBJECTIU 3**

Un sistema educatiu que té la figura del 'mentor' (la persona que guia l'alumne i l'acompanya) i que es capaç de traslladar aquesta manera de fer a altres àmbits.

## **OBJECTIU 4**

Un sistema educatiu que potencia que l'infant plantegi les preguntes fonamentals i li estimula la curiositat.

## **OBJECTIU 5**

Una societat que transmet els valors i els hàbits presents en la ciència: curiositat, esperit crític, diàleg, perseverança, concentració, exploració, descoberta, frontera, etc.





## LÍNIA ESTRATÈGICA 2

### **Treure el debat científic del petit cercle de “consumidors de ciència” habituals, i orientar-lo als mitjans de comunicació de masses per tal de fomentar un esperit crític i documentat a la societat**

#### **Idea general**

Gràcies a les noves tecnologies, cada vegada és més fàcil i usual entrar en determinats cercles científics per accedir a les darreres recerques i descobertes científiques. Tot i que encara cal millorar les facilitats d'accés, no n'hi ha prou que els cercles científics siguin accessibles, sinó que cal treure la ciència dels petits cercles de “consumidors de ciència” per socialitzar-la i aconseguir, d'aquesta manera, que esdevingui quelcom quotidià en la vida del ciutadà.

#### **Situació actual**

Tot i viure en una societat tecnològicament desenvolupada, la percepció de la ciència és encara allunyada de la vida de la major part de la nostra societat. El llenguatge propi de la ciència crea respecte i genera una sensació de desvinculació dels problemes reals de la ciutadania. Si bé cada vegada és més fàcil accedir a la

informació científica, hi ha una mancança alhora d'atreure o de captivar l'atenció de la societat.

#### **Proposta**

Per tal que la societat pugui gaudir de la ciència, cal que sigui accessible i propera. No cal fer-la més atractiva, sinó comunicar-la des de les plataformes i els mitjans que la ciutadania fa servir quotidianament, en lloc d'esperar que vagi a “buscar” la notícia científica.



## **OBJECTIU 1**

Una societat que potencia la ciència en els diferents àmbits culturals i artístics (esports, música, cinema, etc.) i que se'n serveix com a transmissors de ciència i els seus valors.

## **OBJECTIU 2**

Una societat que fomenta l'esperit crític de la ciutadania en tots els àmbits vinculats a la ciència.

## **OBJECTIU 3**

Uns mitjans de comunicació que informen de la ciència, fomenten la divulgació científica i potencien el debat públic educat i amb criteri sobre temàtiques científiques vinculades a la nostra vida, com poden ser els recursos energètics, els aliments transgènics, biotecnologies, etc.

## **OBJECTIU 4**

Una comunitat científica conscient i formada, compromesa a difondre i popularitzar les seves línies de recerca de forma efectiva i atractiva a la societat.

## **OBJECTIU 5**

Una comunitat científica que disposa d'eines per a popularitzar les seves línies de recerca de manera efectiva i atractiva per a la societat.



## LÍNIA ESTRATÈGICA 3

**Potenciar el diàleg entre humanisme i ciència, entorn de punts d'interès comú com són la fascinació pels orígens, la relació entre la visió cosmològica i la filosofia moderna, o la reflexió ètica sobre les prioritats i els usos de la tecnologia i el seu servei a la col·lectivitat**

### Idea general

En alguns àmbits, durant els darrers anys, s'ha aprofundit en l'escissió entre ciència i humanisme. L'especialització dels estudis ha afavorit el distanciament entre aquestes diferents àrees de coneixement. Cal restablir els ponts entre l'humanisme i la ciència, ja que una àrea retroalimenta l'altra i la potencia. Les grans transformacions socials, al llarg de la història moderna, han estat iniciades precisament per les revolucions científiques. La desvinculació de la ciència de la cultura humanista seria un fre a l'evolució de la nostra civilització.

### Proposta

Restablir vincles necessaris entre ciència i humanisme per tal de potenciar activitats conjuntes en tot tipus d'àmbits culturals.



## **OBJECTIU 1**

Una societat que fomenta el diàleg entre ciència, filosofia i humanisme envers les qüestions fonamentals.

## **OBJECTIU 2**

Unes comunitats científiques que fomenten la divulgació científica i potencien la literatura amb rerefons científic.

## **OBJECTIU 3**

Una societat que fomenta l'interès en l'arqueologia, la paleontologia, el patrimoni històric i artístic, els arxius documentals i la relació que hi ha entre ciència i creació artística.

## **OBJECTIU 4**

Uns mitjans de difusió cultural renovats gràcies a les noves tecnologies: digitalització del patrimoni, xarxes, DVD's, difusió patrimonial.

## **OBJECTIU 5**

Una societat que construeix ponts d'unió entre ciència i art, sigui com a font d'inspiració, mètode d'anàlisi d'obres d'art, etc.



## LÍNIA ESTRATÈGICA 4

**Aconseguir que els valors de la ciència incideixin com a eina de treball en els àmbits de la dona, els infants, la família, els immigrants, les presons, els hospitals, etc.**

### **Idea general**

La ciència té inherents un conjunt de valors que poden ser extrapolats a moltes àrees socials i poden esdevenir una eina molt potent per a treballar-hi.

### **Situació actual**

No és comú considerar la ciència com a eina socialitzadora.

### **Proposta**

Hem de treballar la ciència per tenir-la més present en la vida quotidiana.



## **OBJECTIU 1**

Una societat que potencia espais familiars de descobriment i proximitat a la ciència.

## **OBJECTIU 2**

Una societat que potencia el rol de la dona a la ciència.

## **OBJECTIU 3**

Una societat que potencia la creativitat i capacitat de fer-se preguntes que té l'infant.

## **OBJECTIU 4**

Una societat que potencia espais de desenvolupament i ciència en els cercles menys afavorits com, per exemple: presons, nuclis d'immigrants, hospitals, famílies desestructurades, etc.

## **OBJECTIU 5**

Una societat que potencia la divulgació científica al col·lectiu amb discapacitats psíquiques, que històricament no han tingut accés a la riquesa del coneixement científic.

## **OBJECTIU 6**

Unes institucions científiques punteres, tant de recerca com universitàries, ubicades en àrees més desfavorides, i compromeses a realitzar una feina d'integració en aquests espais.



## LÍNIA ESTRATÈGICA 5

### **Potenciar el coneixement públic de la recerca que es fa a Catalunya, tant pel que fa a l'educació del públic com a la potenciació econòmica, i establir ponts entre recerca, societat i sectors econòmics**

#### **Idea general**

A Catalunya hi ha universitats, hospitals i centres de recerca amb científics reconeguts mundialment. La proximitat d'aquest valor és una oportunitat i una fortalesa que hem d'aprofitar. Per això cal fomentar la comunicació de la recerca feta al país. Una forta política científica és promotora d'aquesta valoració de la ciència i de la recerca fetes a casa nostra. És important que des de la societat i els sectors econòmics se'n prengui consciència i es doni la importància que mereix la recerca científica.

#### **Situació actual**

La valoració social i política de la ciència, la recerca i la innovació al nostre país ha millorat de manera molt destacada durant la darrera dècada, però encara queda molt camí per recórrer.

#### **Proposta**

Per tal de donar a la recerca feta a casa nostra la importància que mereix, hem de sensibilitzar la societat i els sectors econòmics envers els afers de la ciència. Cal potenciar i establir vincles d'unió entre la política, la societat en general i els sectors econòmics en particular, amb la comunitat científica, així com modernitzar la visió que en té la societat.



## **OBJECTIU 1**

Una societat conscient de l'impacte dels resultats de la recerca sobre la riquesa del país.

## **OBJECTIU 2**

Una societat amb vincles d'unió entre les elits culturals i mediàtiques i la comunitat científica.

## **OBJECTIU 3**

Una societat que fa servir les noves tecnologies per aprofundir en el debat democràtic.

## **OBJECTIU 4**

Uns sectors econòmics sensibilitzats envers la ciència, dels quals sorgeix una nova tendència de filantropia encarada a la ciència.

## **OBJECTIUS 5**

Una societat que potencia les accions que ja existeixen en els programes destinats a la interacció entre empresa i recerca i entre política i recerca.

